

## **Mytorna och osanningar om järnvägens miljövinster är inget annat än en stor bluff, det också!**

Enligt en nyligen gjord studie från Österreichischen Vereins für Kraftfahrzeugtechnik (ÖVK) bidrar järnvägen med farliga dammpartiklar PM10 som väl motsvarar vad motor fordonen orsakar.

Dessutom tillkommer bromsandens effekter – när ett tåg bromsas eller Akselera strör man sand för att få ett bättre fäste främst under löv bladen och vinter perioden.

Den Österrikiska undersökningen kom fram till att järnvägen förbrukar 8 tusen ton sand vilket innehåller partiklar som är hög toxy (giftiga) som sprids med vinden och framkallar cancer och andra svåra lungsjukdomar. I Sverige är sandförbrukningen avsevärt större.

Nu är dessa uppgifter på intet sätt nya, dom togs fram redan på tidig 70 tal till järnvägens gemensamma organisation UIC i Paris, varför dessa uppgifter liksom många andra som visar att järnvägen överhuvudtaget aldrig skall nämna miljövänligt stoppades ned i arkivet för sånt vill vi inte veta, och där ligger den väl än. Istället betalade man forskare liksom SJ gjorde som gärna ställde upp med sina namn för att presentera tillrättalagda miljövinster, universitet i Linköping tillhör vasallerna som gärna tog emot pengarna från SJ generalen Stig Larsson och KE Strand, två personer i Sverige som bidragit mer än några andra med miljoner skattekronor på fickan att missleda media och skapa en desinformation om det miljövänliga tåget, inget kan vara mera felaktig. Lögnen är upphöjt som en sanning.

### ***Det blinda Sverige***

(eng titel: The New Totalitarians) där han karakteriserade svenskarna som ett folk som företedde alla tecken på inlärd hjälplöshet och en märklig syn på staten som alla goda gåvors givare. När denna inställning blir en nedärvd egenskap hos en generation så är det tveksamt om det är någon idé att väcka en nation till besinning, utan då kanske det är enklast och lugnast att låta massorna förbli i det stadium då man programmerats att älska sin trälldom.

författaren **Roland Huntford**